



ESTADO DE NUESTRAS ESCUELAS

INFORME PARA LA COMUNIDAD 2021-22

D51 EN NÚMEROS >

Datos del año escolar 2021-22.
Los datos del Departamento de Educación de Colorado contribuyeron a este informe.

21,315 Estudiantes

- 3.7% Dotados y talentosos
- 45% Almuerzos gratis y/o de precio reducido
- 1.9% Tasa de deserción escolar
- 3.4% Aprendices del Idioma Inglés
- 30% Estudiantes de grupos minoritarios

2,815 Maestros y personal

- 1,526 Personal con licencia
- 1,148 Personal de apoyo
- 141 Personal administrativo

El empleador más grande del Condado de Mesa.



81%

Índice de graduación de la clase del 2021
*Promedio 4-años



47 Escuelas

- 25 Escuelas Primarias
- 8 Escuelas Secundarias
- 4 Escuelas Preparatorias Integrales
- 1 Escuela Secundaria/Preparatoria
- 3 Escuelas Autónomas (Charter)
- 2 Escuelas Alternativas de Preparatoria
- 3 Escuelas K-12
- 1 Programa vocacional escolar



Escanee este código para ver este informe en español



Scan this code to view this report in English

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE SIRKO >

¡Felicitaciones por otro excelente año de aprendizaje en persona en el Distrito Escolar 51! Este ha sido un año de grandes celebraciones, con un número récord de Superintendent Scholars –(Becarios de la Superintendencia), muchos juegos de desempate y campeonatos estatales para nuestros talentosos estudiantes. ¡Quiero agradecer a todos y cada uno de ustedes por hacer que mi 47° y último año en educación sea memorable! Disfruté mucho mi tiempo de trabajo como superintendente y pude ver a nuestros estudiantes y personal progresar,

aprender y perseverar. Estoy segura de que todos le darán la bienvenida a nuestro nuevo superintendente, el Dr. Brian Hill, con los brazos abiertos cuando comience en su nuevo cargo este verano. He apreciado mucho trabajar con el Dr. Hill durante los últimos tres años y sé que quedarán impresionados con su visión del futuro del D51.

¡Espero que les guste este informe sobre el Estado de Nuestras Escuelas!

Diana



UN MENSAJE DEL PRÓXIMO SUPERINTENDENTE HILL >



Estoy emocionado y honrado de ser su superintendente a partir del 1ero de julio.

Cuando mi familia y yo nos mudamos de Texas a Grand Junction Colorado, hace tres, el panorama de la educación de PreK-12 se veía muy diferente de lo que es ahora. Gracias al arduo trabajo y al apoyo de nuestros estudiantes, personal y familias, fuimos el Distrito Escolar más grande de Colorado que permaneció abierto el año pasado.

Eso marcó la diferencia en nuestro rendimiento académico y apoyo a la salud mental y ayudó a impulsar el crecimiento económico de nuestra comunidad.

En los próximos años, la Mesa Directiva Escolar y yo planeamos apoyar la implementación de nuestro nuevo Plan Estratégico del D51 para tener preparados y apoyados a los estudiantes y el personal y socios de la comunidad comprometidos y solidarios. Espero con mucho entusiasmo todo lo que lograremos juntos para nuestros estudiantes, personal y comunidad del D51.

Brian Hill

MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR >



Doug Levinson
Distrito A



Kari Sholtes
Distrito B



Andrea Haitz
Distrito C



Will Jones
Distrito D



Angela Lema
Distrito E

NUEVO CURRÍCULO >

Un equipo de 47 maestros, directores y otro personal del Distrito 51 está trabajando para traer un nuevo recurso curricular de alfabetización para estudiantes de kínder a quinto grado a todas las escuelas primarias del D51 en el 2023-2024.

Los miembros de este grupo, llamado Equipo de Selección de Recursos Educativos (IRST, por su sigla en inglés) representan a las 25 escuelas primarias del D51, además del personal de varios departamentos, como currículo, educación especial y educación cultural y lingüísticamente diversa. Tener un equipo grande asegura que se escuchen todas las voces en el proceso de toma de decisiones y mejorará los esfuerzos de implementación en cada escuela primaria.



El cambio a un nuevo plan de estudios de lectura, escritura y fonética para las escuelas primarias fue exigido por la legislación estatal. Varios Distritos Escolares en Colorado no estaban viendo los resultados que esperaban después de la aprobación de READ Act en el 2012: un proyecto de ley que tenía como objetivo que todos los estudiantes leyeran al nivel de su grado para el tercer grado. Como resultado, la legislatura estatal aprobó otro proyecto de ley en el 2019 que especifica qué recursos curriculares se recomiendan para que los Distritos mejoren los resultados de alfabetización en primaria. Los recursos del D51 para la alfabetización primaria no estaban en la lista.

IRST ha estado analizando una docena de recursos desde que el estado publicó su lista de recursos curriculares más actualizada en marzo. El equipo reducirá la lista a dos opciones al final del Instituto de Verano (Summer Institute) el miércoles, 25 de mayo. En el otoño, los maestros seguirán investigando y probando las opciones restantes y enviarán una recomendación al Comité de regulación de Recursos Curriculares en octubre. Se espera que la Mesa Directiva Escolar del D51 tome la decisión final sobre la adopción de recursos para fines del 2022.

Aunque el estado sólo requiere la adopción de nuevos recursos de lectura para los grados K-3 bajo esta nueva legislación, el D51 va un poco más lejos al adoptar el currículo de lectura K-5 para que haya una consistencia y coherencia a medida que los estudiantes avanzan de un grado a otro. La directora del plan de estudios del D51, Jackie Anderson, dijo que un currículo unificado sirve mejor a nuestros estudiantes y tendrá un gran impacto K-12.

Ella dijo: "Este proceso está impulsado por el amor por los niños y la lectura, y queremos verlos triunfar". ♦

PUNTOS DE ORGULLO >



Clasificatorias Nacionales de Oratoria y Debate

Erin Casey, Jenna Sackter (Escuela Preparatoria Central)
Lynessa Asplund, Kennedy Stephen, Annika Walla (Escuela Preparatoria Palisade)

WSL Básquetbol Masculino

Jugador del año: Donovan Maestas, Escuela Preparatoria Palisade
Entrenador del año: Cory Hitchcock, Escuela Preparatoria Palisade)



SWL Básquetbol Femenino

Jugadora del año: Kylie Wells, Escuela Preparatoria Fruita Monument
Entrenador del año: Michael Wells, Escuela Preparatoria Fruita Monument



Campeones de State Knowledge Bowl, Categoría 4A

Escuela Preparatoria Grand Junction

INAUGURACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA GRAND JUNCTION >

¡Después de años de anticipación, los estudiantes y el personal de la Escuela Preparatoria Grand Junction finalmente ingresarán a un nuevo plantel escolar en el otoño del 2024! Una ceremonia de colocación de la primera piedra el miércoles, 1 de junio dará inicio oficialmente a dos años de construcción en el lado noreste del plantel escolar. Mientras tanto, los estudiantes seguirán asistiendo a clases en el plantel actual de GJHS.

La parte norte de la nueva Escuela Preparatoria Grand Junction tendrá tres pisos de espacio para salones de clases, oficinas de maestros y espacios de colaboración para proyectos de estudiantes. En vez de agruparse por materia, los salones de clases se agruparán por las cuatro academias de la escuela:

- Artes y humanidades
- Emprendimiento Empresarial
- Ingeniería, Tecnología y Recursos Naturales
- Ciencias de la Salud y Servicios Sociales

En el lado sur de la escuela habrá una sola entrada segura que se abre a un área común que también servirá como asientos de la cafetería. El lado sur del plantel también tendrá un centro de artes escénicas; un centro de medios de comunicación; una sala de la comunidad; oficinas de asesoramiento; oficinas de administración escolar; y un gimnasio, un gimnasio auxiliar e instalaciones de gimnasio como vestidores y una sala de pesas y una sala de lucha libre escolar.

La medida de bonos aprobada en noviembre del 2021 proporcionará \$115 millones para el proyecto de construcción. Otros \$19.5 millones para el proyecto provendrán de la Medida de Bonos del 2017, y \$10 millones provienen de una subvención estatal BEST (Building Excellent Schools Today-Constuyendo Escuelas Excelentes Hoy). Al igual que con los proyectos de bonos del 2017, el progreso de la construcción y las actualizaciones de los gastos del proyecto de reconstrucción de GJHS se publicarán en d51schools.org. ♦



Regional FIRST Robotics Champions
Equipo de Robótica Hi Fives #4944



All State Jazz Band
Jacob Mason, Rogelio Montes, Paolo Reitz
(Escuela Preparatoria Palisade)



2022 Daniels Scholar
Abigail Dickenson
(Escuela Preparatoria Palisade)



2022 Boettcher Scholar
Sophia Feghali
(Escuela Preparatoria Palisade)

OPCIONES ACADÉMICAS >

Programación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)

Los estudiantes de todas las escuelas y programas del Distrito Escolar 51 tienen la oportunidad de participar en muchas actividades STEM, incluidos los clubes FIRST Lego League y FIRST Robotics, eventos mensuales MESA (Matemáticas, Ingeniería, Logros en Ciencias) (incluidas las carreras de autos solares y construcción de botes con tarros de leche), el concurso anual de máquinas de Rube Goldberg, el aprendizaje basado en el desempeño y el aprendizaje basado en proyectos, y el Design Challenge del D51, que pide a los estudiantes que encuentren una solución a un problema de la comunidad y la presenten a un panel de expertos.

Muchas escuelas primarias y secundarias también tienen su propia programación STEM o STEAM, y la Escuela Preparatoria Central es un plantel STEM certificado a nivel nacional. Además de tener un programa STEM con clases enfocadas en preparar a los estudiantes para una carrera STEM, los estudiantes pueden postular al programa P-TECH y obtener un título de asociado en una carrera profesional relacionado con STEM sin pagar los costos de matrícula.

El D51 ofrece una variedad de formas de adaptar la educación de un estudiante para que se ajuste a sus intereses. Estas son algunas de nuestras opciones académicas.

Bachillerato Internacional (IB, por su sigla en inglés)

El programa IB en la Escuela Preparatoria Palisade se ofrece en dos partes: el programa IB de grados intermedios que está disponible para todos los estudiantes de los grados 9 y 10 de PHS, y el riguroso Programa de Diploma IB disponible para estudiantes de los grados 11 y 12 que lo solicitan y son seleccionados para participar. Los estudiantes que completan el Programa de Diploma se gradúan con un diploma del D51, un diploma IB y tanto como el equivalente de un año de créditos universitarios.



Colocación avanzada (AP, por su sigla en inglés)

Cada año, cientos de estudiantes del D51 aprovechan la amplia variedad de clases AP que se ofrecen en cada escuela preparatoria. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al tomar los exámenes AP.

Educación técnica y profesional

Además de las muchas clases centradas en las carreras profesionales, desde la agricultura y los negocios hasta el periodismo y el servicio de alimentos, el Distrito tiene un Centro de Carreras con siete programas de carrera CTE. También hay organizaciones de CTE como Familia, Carrera, y Líderes de la Comunidad de América (Community Leaders of America -FFA, por su sigla en inglés), Asociación de Estudiantes de Tecnología; HOSA; y Futuros Líderes Empresarios de América.



PUNTOS DE ORGULLO >



ProStart State Champions

Avelyn Benefield, Kyley King, Elizabeth Potter, Taylor Schimek
(Escuela Preparatoria Fruita Monument)



Katharine Smushkov (DIA)
Space Foundation
International Teacher
Liaison

Paul Cain, AD

Miembro del Salón de la Fama de CHSAA



All State Band

Averee Toft
(Escuela Preparatoria Palisade)



Pathways in Technology Early College High School

Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Central, Escuela Preparatoria Grand Junction y Career Center del D51 pueden comenzar sus carreras y obtener un título de asociado en un campo específico junto con su diploma de la escuela preparatoria sin pagar un centavo por la matrícula.

En el 2019, la Escuela Preparatoria Central se convirtió en la primera escuela del Distrito 51 en tener un programa P-TECH. Los estudiantes de Central P-TECH pueden obtener un título de asociado en una carrera relacionada con STEM, como tecnología de ingeniería mecánica o soldadura. En el 2021-2022, P-TECH se expandió para incluir GJHS y Career Center. Los estudiantes de Career Center pueden obtener un título de asociado en una carrera de construcción o de trabajadores de línea, y el programa P-TECH de GJHS está vinculado a los títulos de asociado de WCCC en las carreras de la medicina y la tecnología de la información. Para obtener más información, revise la sección P-TECH en los sitios web de CHS, GJHS o Career Center.

Inscripción simultánea

Los estudiantes de preparatoria pueden tomar clases en Colorado Mesa University o Western Colorado Community College o tomar clases de CMU en su escuela preparatoria impartidas por maestros del D51 y obtener créditos universitarios sin costo alguno de matrícula.



Alternativas en la escuela preparatoria

La Escuela Preparatoria R-5 y Valley School tienen entornos más pequeños para una atención más individualizada.

Challenge Program de la Escuela

Secundaria East

Los estudiantes dotados y talentosos toman clases básicas rigurosas juntos, luego asisten a materias electivas con la población general de la Escuela Secundaria East.



Opciones en línea

Grand River Academy ofrece un híbrido de aprendizaje en línea con instrucción en persona un día o más a la semana para los grados K-12 o un programa solo en línea para estudiantes de la preparatoria. Los estudiantes de GRA pueden participar en una gran variedad de clubes y actividades.

Dual Immersion Academy

Los estudiantes aprenden tanto en inglés como en español en la escuela primaria de Riverside y tienen la opción de continuar en los grados 6°- 8° en un pabellón contiguo a la Escuela Secundaria Bookcliff.



Experiencia laboral/aprendizaje basado en el trabajo

El D51 ofrece oportunidades de aprendizaje y práctica de trabajos, así como una academia de bomberos, programas de formación de docentes, un programa de formación en oficios de la construcción y un programa de medicina deportiva.

High School of Business

La Escuela Preparatoria Grand Junction tiene uno de los grupos de mayor éxito de un programa nacional llamado High School of Business (Negocios de la preparatoria). Los estudiantes pueden tomar hasta tres años de cursos de negocios, que abarcan desde mercadeo hasta administración.



Escuelas autónomas del D51

El D51 tiene tres escuelas autónomas: Independence Academy, Juniper Ridge Community School, y Mesa Valley Community School.

Más Programas

Ciencias de la Agricultura
Negocios
Informática y Tecnología Digital
Oficios de la Construcción
Artes Culinarias
Educación de la Primera Infancia
Ciencias de Incendios
Ciencias de la Salud
Horticultura

Hotelería
Diseño de Interiores y de Moda
Periodismo/Medios de Comunicación
Tecnología de Fabricación
Mecatrónica
ProStart
STEM/Ingeniería
Técnico Veterinario/
Cuidado de Animales
Soldadura

LABORATORIO AL AIRE LIBRE (OUTDOOR WILDERNESS LAB)>

¿Sabía que el Distrito 51 tiene un programa práctico en Gateway que enseña matemáticas, ciencias y otras materias a estudiantes de sexto grado usando los Estándares Académicos de Colorado apropiados para la edad? OWL, abreviatura de Outdoor Wilderness Lab, pasó de ser un programa de una semana en Grand Mesa para un grupo de estudiantes de sexto grado en la Escuela Secundaria Bookcliff a un programa de varias semanas que recibe a decenas de estudiantes de cada escuela secundaria del D51, divididos por escuela en sesiones de dos días y medio.

Cada grupo de estudiantes participa en el aprendizaje experiencial al aire libre en un sitio permanente propiedad del Distrito junto a la Escuela Gateway. Las clases abarcan desde la biología de la fauna, la investigación de plantas y arroyos, la geología y la historia hasta el tiro con arco y los cursos de desafío para el trabajo en equipo y la comunicación. Para obtener más información sobre OWL, visite www.outdoorwildernesslab.org o bit.ly/district51owl. ♦



PLAN ESTRATEGICO: AÑO 1 >

El Plan Estratégico recientemente adoptado por el Distrito establece metas de tres años para hacer que el Distrito avance gradualmente. A continuación, encontrará una lista de las metas del primer año, las cuales deben cumplirse en junio del 2023 o antes. Y Puede obtener más información sobre el Plan Estratégico y encontrar metas para el 2024 y el 2025 haciendo clic en el icono del Plan Estratégico en d51schools.org.

Metas para el bienestar del estudiante

- El Distrito mostrará un crecimiento del 2% o más en la encuesta anual de estudiantes Panorama sobre el sentido de pertenencia escolar para cada nivel.
- Las escuelas mostraran un crecimiento en sus datos anuales de Panorama que cierran la brecha con la norma nacional en un 50% del sentido de pertenencia a la escuela a través de sus metas y esfuerzos específicos y alcanzará o superará la norma nacional del sentido de pertenencia estudiantil para todos los estudiantes, incluidos los grupos disgregados, según lo medido por la encuesta Panorama de primavera.

Metas para el Éxito Académico

Para junio del 2023, el 80% de las escuelas estarán en los niveles de desempeño o mejoramiento en su marco de desempeño escolar (SPF, por su sigla en inglés).

Metas para las experiencias de aprendizaje

El personal del D51 identificará y trazará trayectorias especializadas para crear oportunidades en el Distrito para los estudiantes y alinearse con la implementación del Plan Académico y de Carrera Individual (ICAP, por su sigla en inglés).

Metas para el aprendizaje profesional

- El ochenta por ciento de los docentes participan en Comunidades de Aprendizaje (LC, por su sigla en inglés) vinculadas a la planificación, evaluación, análisis de resultados y ajuste de la instrucción en función del dominio de los estándares académicos.
- El ochenta por ciento de los docentes y líderes identificarán,

implementarán, monitorearán y ajustarán las prácticas de SEL relacionadas con las necesidades SEL de los estudiantes de su escuela.

- El ochenta por ciento de los educadores incorporarán instrucción que reconozca y afirme diferentes puntos de vista culturales para satisfacer las diversas necesidades académicas de todos los grupos de estudiantes.

Metas para las fuentes de educadores y líderes

El D51 igualará el promedio estatal de personal docente diverso, aumentará la cantidad de candidatos certificados calificados a 950, aumentará la diversidad de nuestros líderes a un 8% y aumentará la cantidad de candidatos líderes calificados en un 15%.

Metas para el bienestar del personal

El D51 emitirá una encuesta anónima para el personal en la que podrán informar sobre su bienestar general.

Metas para las asociaciones con la comunidad

El D51 desarrollará un mapa de los socios actuales, cómo atienden las necesidades de los estudiantes y las familias, e identificará las brechas en las asociaciones.

Metas para la asignación de recursos

El D51 revisará la asignación de recursos y los sistemas presupuestarios actuales al identificar los métodos de asignación existentes y comparar las asignaciones de recursos actuales con las de Distritos similares.

Metas para las experiencias de aprendizaje

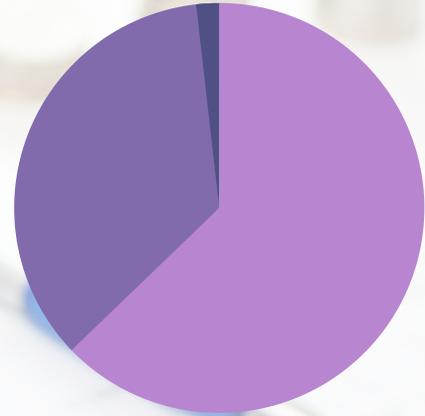
Los departamentos que atienden a familias migrantes y familias que principalmente hablan un idioma que no sea inglés se conectarán con los líderes escolares para analizar maneras de satisfacer mejor las necesidades de estas familias y luego colaborarán con el Departamento de Comunicaciones para ver cómo pueden ayudar en estas labores. El Departamento de Comunicaciones buscará una auditoría de comunicaciones para revisar sus herramientas y ver cuáles podrían usarse de manera más efectiva y determinar si se debe agregar alguna. ♦

ACTUALIZACIÓN DEL PRESUPUESTO DEL 2021-2022 >

Como el empleador más grande del Condado de Mesa, responsable de 47 escuelas y programas y más de 21,000 estudiantes, el presupuesto del Distrito Escolar 51 tiene muchos impactos para nuestra comunidad. La mayor parte del presupuesto se destina al salón de clases en forma de materiales didácticos, servicios estudiantiles y los salarios y beneficios de quienes tienen un impacto en la educación de su estudiante.

A pesar de ser uno de los Distritos que recibe menos fondos en uno de los estados con fondos más bajos para la educación K-12, el Distrito 51 hace que cada centavo cuente y es completamente transparente con sus finanzas. El Distrito ha obtenido el Certificado de Logro por Excelencia en Informes Financieros de la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno cada año durante 23 años consecutivos y publica la información presupuestaria y financiera en su sitio web en d51schools.org. Los ciudadanos también pueden realizar un seguimiento de todos los gastos de la Medida de Bonos del 2017 y el impuesto de los bienes inmuebles en bit.ly/d51bond y bit.ly/d51mill. Los informes financieros para la medida de bonos del 2021 también se publicarán en d51schools.org a medida que se ponga en marcha el proyecto de bonos de GJHS. ♦

Ingresos del Fondo General

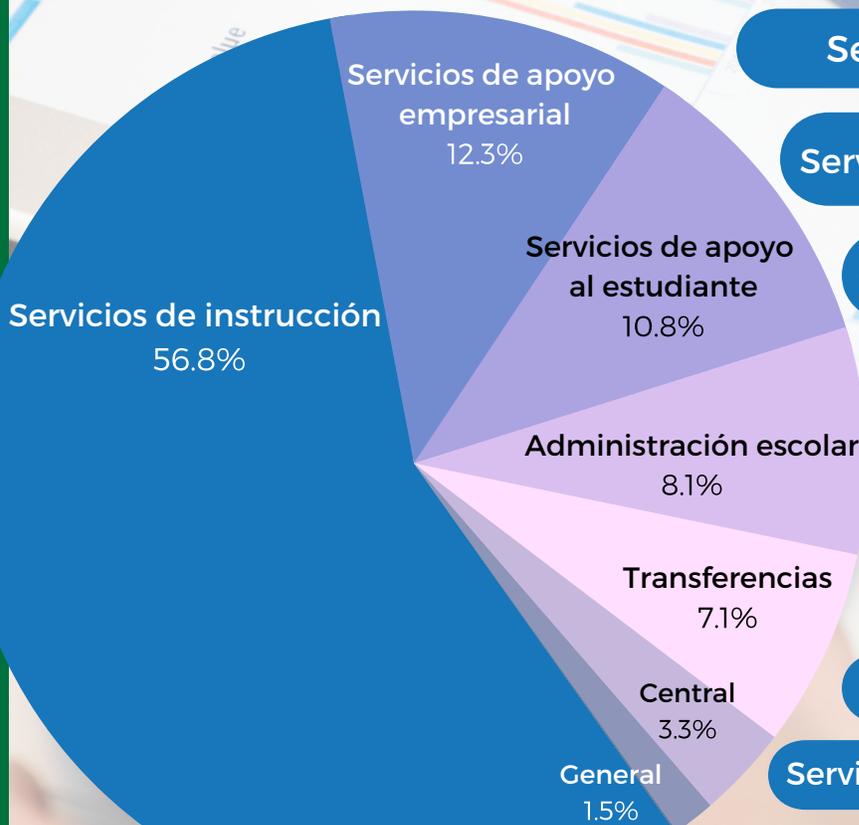


Estado = \$128,280,475

Local = \$74,917,712

Federal = \$416,661

Gastos/Transferencias del Fondo General



Servicios de instrucción = \$115,544,395

Servicios de apoyo empresarial = \$24,990,441

Servicios de apoyo al estudiante = \$21,912,250

Servicios de apoyo a la administración escolar = \$16,510,327

*Transferencias = \$14,482,163

Servicio de apoyo central = \$6,764,439

Apoyo administrativo general = \$3,001,997

Servicio a la comunidad, Otros servicios = \$64,732

* Transferencias a las escuelas autónomas (charter), proyectos de inversión/seguros y actividades físicas.

SEGURIDAD ESCOLAR >

Los protocolos de seguridad y protección del Distrito 51 han sido reconocidos como algunos de los más ejemplares de la nación por el Instituto Nacional de Justicia.

Cada escuela realiza 11 simulacros de incendio, dos simulacros de cierre de emergencia (lockdown) y un simulacro de refugio en el lugar (shelter-in-place) cada año para prepararse para lo peor, mientras que el Equipo de Seguridad y Protección del Distrito 51 trabaja arduamente para prevenir lo peor. El D51 cumple con la Ley Claire Davis que, en parte, requiere que los Distritos tengan una herramienta de evaluación de amenazas para investigar y documentar amenazas potenciales de daño o actos de violencia. El equipo de crisis del plantel escolar realiza esta investigación y dos miembros del equipo de seguridad del D51 los revisan. Los incidentes que se consideran graves o muy graves se investigan más a fondo mediante una evaluación del riesgo de violencia. Las evaluaciones de amenazas han llevado a colocar a 32 estudiantes de alto riesgo en planes de seguridad y realizar 11 evaluaciones de violencia en el 2021-2022. El personal escolar recibió capacitación dos veces este año para completar las evaluaciones de amenazas.

Según la ley Claire Davis, los Distritos también están obligados a tener un sistema de informes anónimos para problemas de seguridad. El D51 alienta a los estudiantes a usar Safe2Tell, que es un sistema estatal y brinda a todos los estudiantes de sexto grado una

presentación sobre

LUNCH LIZARD >

Este es el octavo verano que el Distrito 51 operará el programa móvil de comidas de verano Lunch Lizard. Este innovador servicio lleva el desayuno y el almuerzo a los vecindarios con altos índices de estudiantes que reciben comidas gratis y/o a precio reducido durante el año escolar. Cualquier persona menor de 18 años puede comer gratis. El horario de las paradas de Lunch Lizard de este año y los sitios de servicio de comidas escolares están en bit.ly/lunchlizard. ¡Gracias a Western Colorado Community Foundation y a nuestros otros socios colaboradores por hacer posible el programa Lunch Lizard! ♦



MAYO 2022

cómo usar Safe2Tell para informar de todo, desde amenazas escolares hasta ideas suicidas y acoso escolar. El Distrito ha establecido un comité de trabajo para concordar los esfuerzos contra el acoso escolar con la Política Modelo para la Prevención y Educación del Acoso Escolar del Departamento de Educación de Colorado publicada en febrero.

Cuando ocurre una crisis en una escuela, la escuela recibe ayuda inmediata del Equipo de Respuesta a Crisis del Distrito. El equipo está compuesto por personal de las escuelas de todo el Distrito quienes proporcionan consejería, comunicaciones, seguridad, ayuda administrativa y más, durante un incidente.

También responden a los incidentes los 12 Oficiales de Recursos Escolares y dos supervisores proporcionados por la oficina del alguacil local, además de nuestros 10 Oficiales de Seguridad del D51. El equipo de seguridad del D51 tiene más de 100 años de experiencia combinada en el cumplimiento de la ley. Además de tener experiencia previa en el cumplimiento de la ley, todos los oficiales pasan por pruebas de aptitud física y psicológica. Los oficiales de seguridad patrullan las escuelas, crean planes de seguridad para grandes eventos, brindan apoyo en esos eventos y dan presentaciones en los salones de clase. ¡Agradecemos mucho todo lo que hacen por nuestras escuelas todos los días! ♦

INSCRIPCIÓN >

Los estudiantes que ingresan a kínder y todos los demás estudiantes nuevos en el D51 en el año escolar 2022-2023 pueden comenzar la inscripción en línea el miércoles, 20 de julio del 2022. Los padres/madres/tutores legales necesitarán una cuenta ParentVUE para inscribirse en línea; aquellos que no tengan una cuenta pueden llamar a la futura escuela de su estudiante para que les ayuden a crear una cuenta ParentVUE. Esta primavera, no habrá un día informativo para kínder, pero las escuelas tienen la opción de organizar eventos de bienvenida a finales de este verano. Una vez que un padre, madre o tutor legal haya finalizado la inscripción en línea, debe proporcionar la siguiente documentación en persona o electrónicamente para completar la inscripción de su estudiante:

- Acta de nacimiento del estudiante
- Cartilla de vacunación
- Comprobante de domicilio, por ejemplo, una factura de servicios públicos

Las familias deben completar los materiales de inscripción en línea a través de ParentVUE cada año, pero solo deben proporcionar una copia del acta de nacimiento del estudiante, cartilla de vacunación y comprobante de domicilio si el estudiante es nuevo en el Distrito. Para obtener más información sobre la inscripción, visite d51schools.org y haga clic en "Enrollment & Registration" en la pestaña de "Parents." ♦